



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Maria Beatriz Luce
Secretária de Educação Básica/MEC

Políticas Públicas & Gestão Escolar

1º Encontro de integração do PDDE-INTERATIVO
Brasília, 19 de maio de 2014

- ❖ *O acesso à educação de qualidade para todos é o caminho para o desenvolvimento pessoal e para que consigamos reduzir as desigualdades e construir um País melhor.*
 - *Um esforço sistêmico, sobre um conjunto complexo e amplo de ações que estão determinando uma mudança efetiva.*
 - *Da creche à conclusão da Educação Básica; ao certificado do curso Técnico e/ou ao diploma da Educação Superior e à pós-graduação.*
 - *Em um esforço conjunto, aprovarmos o Plano Nacional de Educação.*

- ❖ *Pela valorização e formação dos professores.*

Ministro Henrique Paim

✓ Políticas públicas: Estado + sociedade

✓ Políticas públicas de educação

- A utopia: *educação democrática (qualidade do ensino para todos)*
- O problema: *a realidade (a ser compreendida e criticada)*
- O desafio: *reconhecer o direito à educação; combater as desigualdades; garantir a diversidade*

✓ O foco:

- *Políticas públicas para a EB de qualidade*
- *Formação e a valorização dos profissionais da EB*
- *Gestão dos sistemas educacionais e das escolas*

ESTADO
dever de educar



CIDADÃO
direito à educação

O direito à Educação

- é um dos direitos sociais
- é *direito público subjetivo*
- tem matrícula obrigatória: EF >>> EM
- requer garantia de *oferta*: EI >> EF >> EM >> ES
com qualidade e condições de participação

Educação é dever do Estado

- manutenção e desenvolvimento do ensino
- igualdade de condições - acesso e permanência
- gratuidade
- pluralismo de ideias e concepções pedagógicas
- coexistência de instituições públicas e privadas
- valorização dos profissionais do ensino
- gestão democrática
- garantia de padrão de qualidade

Democratização da/na Educação

- Democratização do acesso
- Democratização do conhecimento
- Democratização da gestão

Expansão do ACESSO

com condições de aproveitamento escolar

+

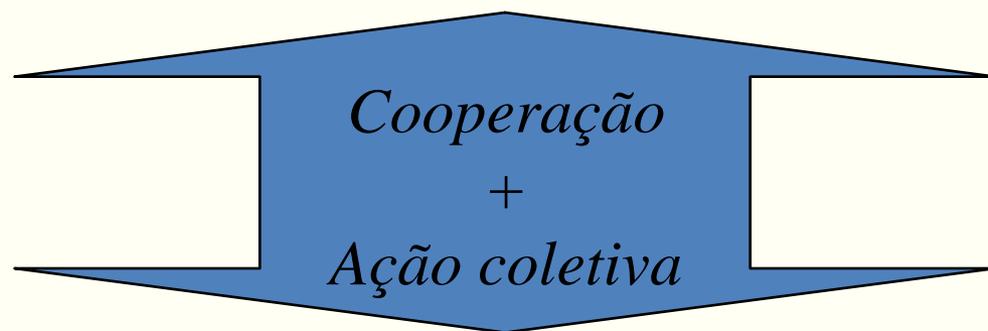
Garantia de QUALIDADE

Relevância social do trabalho escolar

POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO para uma educação de qualidade

- *Expansão da Educação Infantil*
- *Universalização: 4 a 17 anos (Pré-Escola + Ensino Fundamental + Ensino Médio)*
- *Valorização do magistério: formação inicial e continuada, carreira, remuneração e condições de trabalho.*
- *Redução dos desníveis entre regiões, estados e municípios*
- *Eqüidade na base local + na rede escolar: Plano Estadual de Educação + Plano Municipal de Educação*

POLÍTICAS PÚBLICAS



ORÇAMENTO PÚBLICO

POLÍTICAS PÚBLICAS & GESTÃO ESCOLAR

- Cooperação federativa (CF, art. 23, § único)
- Regime de colaboração (CF, art. 211)

- PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
- SISTEMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO
 - Ordenamento estruturado de Diretrizes e Bases que compõem a Educação *Nacional* (políticas e padrões; espaços e tempos; responsabilidades e corresponsabilidades)
 - Conjunto articulado de instituições: órgãos e unidades escolares com autonomia limitada e potencializada

META 01

Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola, para as crianças de 4 a 5 anos, e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, cinquenta por cento das crianças de até 3 anos.

META 02

Universalizar o ensino fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada.

META 03

Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85%.

META 05

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até os oito anos de idade, durante os primeiros cinco anos de vigência do plano; no máximo, até os sete anos de idade, do sexto ao nono ano de vigência do plano; e até o final dos seis anos de idade, a partir do décimo ano de vigência do plano.

META 06

Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos alunos da educação básica.

META 07

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir médias nacionais estabelecidas para o IDEB.

META 15

Garantir política nacional de formação dos profissionais da educação, assegurando-lhes a devida formação inicial, nos termos da legislação, e formação continuada em nível superior de graduação e pós-graduação, gratuita e na respectiva área de atuação.

META 16

Formar 50% dos professores que atuam na educação básica em curso de pós-graduação stricto ou lato sensu em sua área de atuação, e garantir que os profissionais da educação básica tenham acesso à formação continuada, considerando as necessidades e contextos dos vários sistemas de ensino.

META 17

Valorizar os profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente.

META 18

Assegurar a existência de planos de carreira para os profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de carreira dos profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional.

META 19

Garantir a efetivação da gestão democrática na educação básica e superior pública, informada pela prevalência de decisões colegiadas nos órgãos dos sistemas de ensino e nas instituições de educação, e forma de acesso às funções de direção que conjuguem mérito e desempenho à participação das comunidades escolar e acadêmica.

Políticas públicas & Gestão Escolar
para democratizar a Educação Básica de qualidade

Problematizar ...

*Propor novas perspectivas de análise e
de ação*